



THE MINISTRY OF FINANCE
UNIVERSITY OF FINANCE - MARKETING

BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ TUẦN SINH HOẠT CÔNG DÂN NĂM 2023

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

ThS. LÊ THỊ THỦY
lethuy@ufm.edu.vn



THE MINISTRY OF FINANCE
UNIVERSITY OF FINANCE - MARKETING

NỘI DUNG

□ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH NHẪM XÂY DỰNG THỂ HỆ HỌC SINH, SINH VIÊN TIÊN PHONG, GƯƠNG MẪU, CÓ ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG TRONG SÁNG, BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ VỮNG VÀNG, ĐỦ NĂNG LỰC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ HIỆN NAY

□ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VĨ ĐẠI
SỐNG MÃI TRONG SỰ NGHIỆP CỦA CHÚNG TA

Cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh là một bản hùng ca cách mạng, một tấm gương sáng ngời về chủ nghĩa yêu nước, về phẩm chất cộng sản, về trí tuệ uyên bác, đạo đức cách mạng trong sáng và là sự cổ vũ lớn lao đối với các thế hệ người Việt Nam.

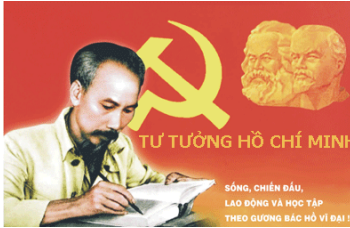
Đối với học sinh sinh viên: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm xây dựng thế hệ học sinh sinh viên tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ hiện nay.



ND 1: HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH NHẪM XÂY DỰNG THỂ HỆ HỌC SINH, SINH VIÊN TIÊN PHONG, GƯƠNG MẪU, CÓ ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG TRONG SÁNG, BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ VỮNG VÀNG, ĐỦ NĂNG LỰC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ HIỆN NAY



- 1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh**
- 2. Tại sao phải học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**
- 3. Nội dung HSSV cần học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**



1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh



Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi.



2. Tại sao phải học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh?

Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho mọi hành động của Đảng ta và dân tộc ta; là tài sản tinh thần vô giá mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi.

3. Nội dung HSSV cần học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh



3.1. Thực trạng đạo đức lối sống trong sinh viên hiện nay:

◦ Ưu điểm:

- + Phần lớn sinh viên, thanh niên trí thức vẫn giữ được lối sống tình nghĩa, trong sạch, lành mạnh: khiêm tốn, luôn cần cù và sáng tạo trong học tập.
- + Sống có bản lĩnh, có chí lập thân, lập nghiệp, năng động, nhạy bén, dám đối mặt với những khó khăn thách thức, dám chịu trách nhiệm, không ỷ lại, chây lười.
- + Luôn gắn bó với nhân dân, đồng hành cùng dân tộc phấn đấu cho sự nghiệp dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng văn minh.





3.1. Thực trạng đạo đức lối sống trong sinh viên hiện nay:

◦ **Hạn chế:**

- + Một bộ phận sinh viên phai nhạt niềm tin, lý tưởng, mất phương hướng phấn đấu, không có trí lập thân, lập nghiệp.
- + Chạy theo lối sống thực dụng, sống thử, sống dựa dẫm, thiếu trách nhiệm, thờ ơ với gia đình và xã hội, sa vào nghiện ngập, hút xách.
- + Hiện tượng thiếu trung thực, gian lận trong thi cử, chạy điểm, chạy thầy, chạy trường, mua bằng cấp...



3.2 Một số nội dung cơ bản học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

Một là, học trung với nước, hiếu với dân, suốt đời đấu tranh cho sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp giải phóng con người.

Hai là học cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, đời riêng trong sáng, nếp sống giản dị và đức khiêm tốn phi thường.

Ba là, học đức tin tuyệt đối vào sức mạnh của nhân dân, kính trọng nhân dân và hết lòng, hết sức phục vụ nhân dân; luôn nhân ái, vị tha, khoan dung và nhân hậu với con người.

Bốn là, học tấm gương về ý chí và nghị lực tinh thần to lớn, quyết tâm vượt qua mọi thử thách, gian nguy để đạt được mục đích cuộc sống





3.3. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm xây dựng thế hệ học sinh sinh viên tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ hiện nay

3.3.1. Một số thành tựu đạt được

- Công tác giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên đã đạt được những thành tựu nhất định, góp phần đào tạo ra một thế hệ thanh niên đủ sức đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới.

- Thế hệ trẻ ngày nay ngày càng năng động, hội nhập quốc tế, thông minh, tự tin, tự chủ, nhiều bạn trẻ có những thành tựu từ khi còn rất sớm.

- Đa số sinh viên tin vào sự lãnh đạo của Đảng, sống có trách nhiệm, có ước mơ, hoài bão, dám nghĩ, dám làm, dám thành công.





3.3.2. Hạn chế

- Nội dung giáo dục hiện nay chưa kết hợp tốt giữa giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa với giáo dục khoa học, công nghệ và kỹ thuật.
- Đặc biệt có một thời gian dài, chúng ta xem nhẹ việc giáo dục đạo đức cho thanh niên, nếu có thì chỉ mang tính hình thức, kém hiệu quả.
- Có những nội dung cơ bản, quan trọng và cấp bách vẫn chưa được quan tâm đúng mức, trong đó đặc biệt là những vấn đề giáo dục đạo đức.



3.3.2. Hạn chế

- Phương pháp giáo dục thanh niên thời gian qua vẫn chủ yếu sử dụng phương pháp truyền thống, còn lạc hậu.
- Vẫn còn một bộ phận sinh viên không có chí hướng rõ ràng, chưa hiểu biết đầy đủ truyền thống cách mạng của Đảng, của dân tộc, ít quan tâm đến tình hình của đất nước, quốc tế.
- Một bộ phận sinh viên hiện đang chỉ quan tâm đến lợi ích trước mắt, lợi ích cá nhân của mình.
- Một bộ phận sinh viên còn chịu tác động ảnh hưởng của các hoạt động tuyên truyền xuyên tạc của các thế lực thù địch.



Giải pháp

“Nhiệm vụ của thanh niên không phải là hỏi nước nhà đã cho mình những gì. Mà phải tự hỏi mình đã làm gì cho nước nhà? Mình phải làm thế nào cho ích lợi nước nhà nhiều hơn? Mình đã vì lợi ích nước nhà mà hy sinh phần đấu chùng nào?”.

Danh hiệu “Sinh viên 5 tốt”: Đạo đức tốt, Học tập tốt, Thể lực tốt, Tình nguyện tốt, Hội nhập tốt.





➤ Học tập, NCKH





➤Hoạt động
phong trào



KẾT LUẬN

Trong Bài nói tại Đại hội sinh viên Việt Nam lần thứ hai (7/5/1958), những phẩm chất đó được Người tóm tắt trong "Sáu cái yêu": Yêu Tổ quốc, Yêu nhân dân, Yêu chủ nghĩa xã hội, Yêu lao động, Yêu khoa học và kỷ luật.

Theo người, để có được những phẩm chất như vậy, sinh viên phải rèn luyện cho mình những đức tính như: trung thành, tận tụy, thật thà và chính trực. Phải xác định rõ nhiệm vụ của mình, "không phải là hỏi nước nhà đã cho mình những gì. Mà phải tự hỏi mình đã làm gì cho nước nhà. Mình phải làm thế nào cho ích lợi nước nhà nhiều hơn. Mình đã vì lợi ích nước nhà mà hy sinh phấn đấu chừng nào".

ND 2: HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



I: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM

1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa
2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người Việt Nam

II: NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

1. Quan điểm chỉ đạo
2. Phương hướng, nhiệm vụ
3. Nhiệm vụ trọng tâm, đột phá của Thành phố cần tập trung năm 2023 và những năm tiếp theo



Phần I: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM



1. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA

1.1. Khái niệm văn hóa trong tư tưởng Hồ Chí Minh

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đưa ra khái niệm văn hóa năm 1943: “*Vì lẽ sinh tồn cũng như mục đích của cuộc sống, loài người mới sáng tạo và phát minh ra ngôn ngữ, chữ viết, đạo đức, pháp luật, khoa học, tôn giáo, văn học, nghệ thuật, những công cụ cho sinh hoạt hằng ngày về mặc, ăn, ở và các phương thức sử dụng. Toàn bộ những sáng tạo và phát minh đó tức là văn hóa. Văn hóa là sự tổng hợp của mọi phương thức sinh hoạt cùng với biểu hiện của nó mà loài người đã sản sinh ra nhằm thích ứng những nhu cầu đời sống và đòi hỏi của sự sinh tồn*”.



Phần I: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM



1. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA

1.1. Khái niệm văn hóa trong tư tưởng Hồ Chí Minh

Người đưa ra quan điểm về xây dựng một nền văn hóa mới với 05 điểm lớn định hướng cho việc xây dựng nền văn hóa dân tộc:

- 1- *Xây dựng tâm lý: tinh thần độc lập tự cường.*
- 2- *Xây dựng luân lý: biết hy sinh mình, làm lợi cho quần chúng.*
- 3- *Xây dựng xã hội: mọi sự nghiệp có liên quan đến phúc lợi của Nhân dân trong xã hội.*
- 4- *Xây dựng chính trị: dân quyền.*
- 5- *Xây dựng kinh tế.*



Phần I: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM



1. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA

1.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát huy giá trị văn hóa

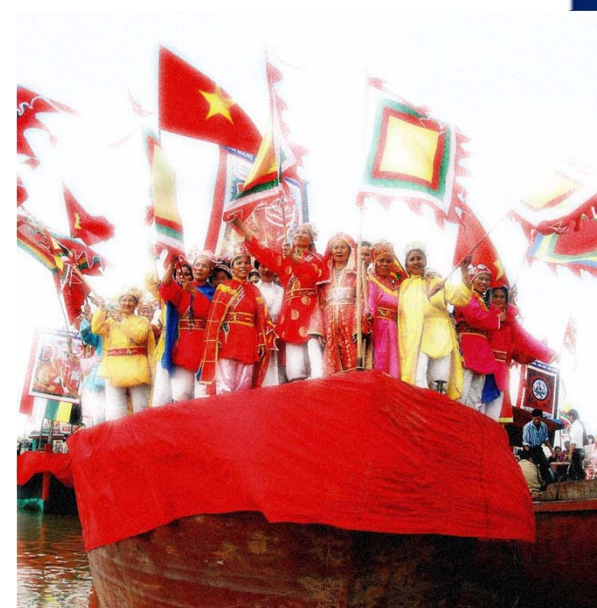
1.2.1. Về vị trí, vai trò của văn hóa

Một là, văn hóa là mục tiêu, động lực của sự nghiệp cách mạng

Văn hóa tạo sức mạnh vật chất, tinh thần thắng ngoại xâm theo tinh thần văn minh thắng bạo tàn. Nếu kinh tế nâng cao đời sống vật chất thì văn hóa có tác dụng nâng cao đời sống tinh thần của Nhân dân.

Hai là, văn hóa phục vụ quần chúng Nhân dân

Nhân dân là đối tượng thụ hưởng các giá trị văn hóa. Nhưng Nhân dân cũng là chủ thể thẩm định khách quan, trung thực, chính xác các sản phẩm văn hóa.



Phần I: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM



1. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA

1.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát huy giá trị văn hóa

1.2.2. Những nhiệm vụ trong xây dựng, phát huy giá trị của văn hóa

Một là, xây dựng và phát triển giáo dục

Hai là, về nhiệm vụ định hướng văn hóa - tư tưởng

Ba là, về nhiệm vụ giữ gìn bản sắc dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại



Phần I: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM



2. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CON NGƯỜI VIỆT NAM

2.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về con người

Năm 1949, trong tác phẩm Cần, Kiệm, Liêm, Chính, Người viết “chữ người, nghĩa hẹp là gia đình, anh em, họ hàng, bè bạn; nghĩa rộng là đồng bào cả nước; rộng hơn nữa là cả loài người ” .

Bản chất con người mang bản chất xã hội, là sản phẩm của xã hội. Trong quan niệm Hồ Chí Minh, để sinh tồn, con người phải lao động sản xuất. Trong quá trình lao động sản xuất, con người dần nhận thức được bản chất, qui luật vận động của tự nhiên, xã hội, từ đó xác lập nên các mối quan hệ xã hội: anh em, họ hàng, bầu bạn, đồng bào.



Phần I: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM



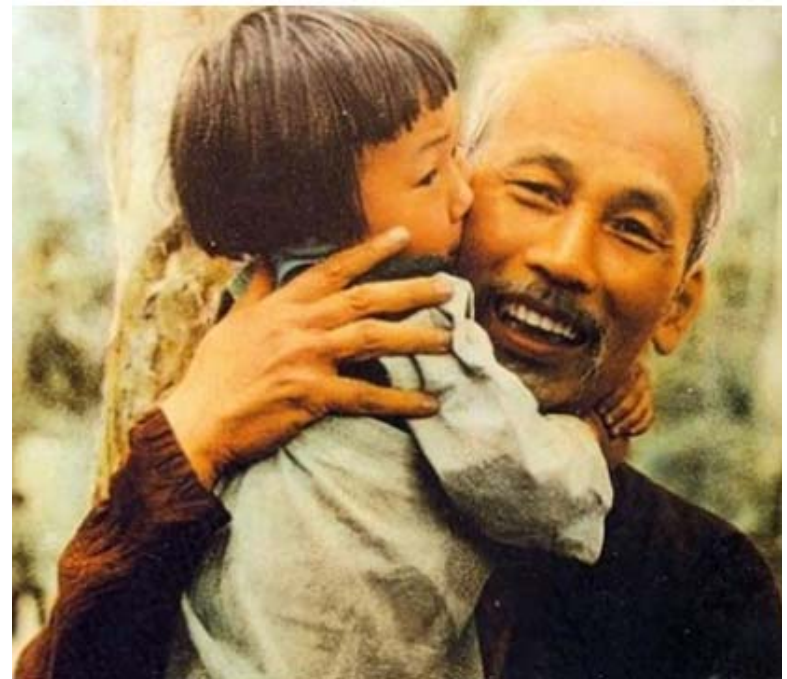
2. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CON NGƯỜI VIỆT NAM

2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người

2.2.1. Về vai trò của con người

Thứ nhất, con người là vốn quý nhất, nhân tố quyết định thành công của sự nghiệp cách mạng

Thứ hai, con người vừa là mục tiêu, vừa là động lực của cách mạng.



Phần I: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM



2. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CON NGƯỜI VIỆT NAM

2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người

2.2.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người xã hội chủ nghĩa

Thứ nhất, xây dựng con người xã hội chủ nghĩa là yêu cầu khách quan, vừa cấp bách, vừa lâu dài của cách mạng.

Thứ hai, mục tiêu xây dựng và phát huy giá trị con người.

Thứ ba, nội dung xây dựng con người xã hội chủ nghĩa.

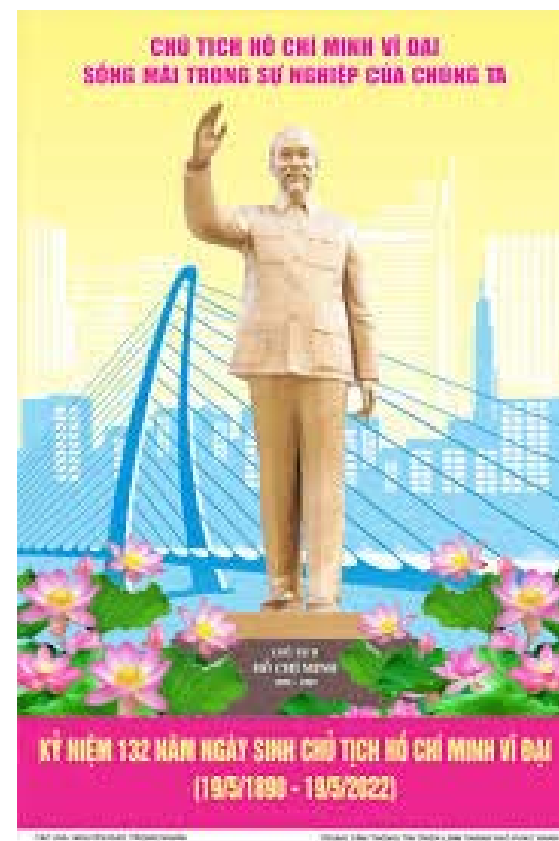
Thứ tư, phương pháp xây dựng và phát huy giá trị con người.



Phần II: NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



1. Quan điểm chỉ đạo
2. Phương hướng, nhiệm vụ
3. Nhiệm vụ trọng tâm, đột phá của Thành phố cần tập trung năm 2023 và những năm tiếp theo



Phần II: NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



1. Quan điểm chỉ đạo

“Phát huy vai trò nền tảng của văn hóa, xây dựng gia đình hạnh phúc để thành phố và đất nước phát triển bền vững...”

Khơi dậy khát vọng và sức sáng tạo của Nhân dân thành phố, phát huy tối đa nhân tố con người, coi con người là trung tâm, chủ thể, nguồn lực quan trọng nhất và là mục tiêu của sự phát triển. ...”



Phần II: NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



1. Quan điểm chỉ đạo

“... Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành một không gian văn hóa Hồ Chí Minh, nơi tư tưởng, đạo đức, phong cách và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn hiệu hữu thường xuyên, trở thành tài sản tinh thần, giá trị văn hóa đặc trưng của người dân, cán bộ, đảng viên của thành phố mang tên Bác”



Phần II: NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



2. Phương hướng, nhiệm vụ

“Phát triển các ngành, lĩnh vực văn hóa thật sự trở thành nền tảng tinh thần của xã hội, một động lực để phát triển kinh tế. củng cố các thiết chế lễ hội, nâng cao chất lượng các hoạt động văn hóa thường niên; phát huy các giá trị truyền thống tốt đẹp, chú trọng văn hóa gia đình, xây dựng gia đình hạnh phúc; đảm bảo phát triển văn hóa - xã hội hài hòa với phát triển kinh tế, mọi người dân đều được thụ hưởng các giá trị tốt đẹp của đời sống văn hóa - xã hội”.



Phần II: NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



2. Phương hướng, nhiệm vụ

Phát huy những giá trị văn hóa, con người Thành phố là phát huy những giá trị đặc trưng văn hóa con người Thành phố: Yêu nước, năng động sáng tạo, nhân ái, nghĩa tình theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.



Phần II: NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



2. Phương hướng, nhiệm vụ

- 2.1. Tập trung phát triển văn hóa, con người Thành phố Hồ Chí Minh là nhiệm vụ trọng tâm, mang tính chiến lược của Thành phố mang tên Bác**
- 2.2. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, xây dựng nếp sống thị dân, hình thành không gian văn hóa Hồ Chí Minh**
- 2.3. Khơi dậy, phát huy những giá trị văn hóa mang nét đặc trưng, tính cách văn hóa con người Thành phố**
- 2.4. Một số việc cần tập trung thực hiện**

Phần II: NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA, CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



2. Phương hướng, nhiệm vụ

2.4. Một số việc cần tập trung thực hiện

- Tập trung đầu tư xây dựng những công trình văn hóa, thể thao tiêu biểu, mang tầm vóc khu vực, tương xứng với vị trí, vai trò của một đô thị đặc biệt và Thành phố mang tên Bác.
- Phát động phong trào quần chúng sâu rộng, đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, thể thao trong Nhân dân.
- Đẩy mạnh phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng nếp sống thị dân, nếp sống văn minh đô thị.
- Xây dựng nền giáo dục Thành phố theo hướng tiên tiến, hiện đại, hội nhập khu vực và quốc tế.
- Nâng cao chất lượng dân số, con người Thành phố về thể chất, tinh thần, chất lượng sống ngày càng tốt hơn.
- Phát triển giá trị văn hóa, con người Thành phố gắn với công bằng, tiến bộ xã hội

3. Nhiệm vụ trọng tâm, đột phá của Thành phố cần tập trung năm 2023 và những năm tiếp theo

Thứ nhất, nâng cao hiệu quả công tác tự phê bình và phê bình, góp phần xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh





Thứ hai, tập trung phát triển văn hóa, con người Thành phố Hồ Chí Minh





Thứ ba, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, xây dựng nếp sống thị dân, hình thành không gian văn hóa Hồ Chí Minh





**Thứ tư, khơi dậy, phát huy những giá trị văn hóa mang
nét đặc trưng, tính cách văn hóa con người Thành phố
Hồ Chí Minh**





THE MINISTRY OF FINANCE
UNIVERSITY OF FINANCE - MARKETING

*Chúc các em năm
học mới đạt kết
quả cao và có
nhiều niềm vui!*

